

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета,
протокол № _____ от _____ 2018г

Утверждаю
Директор МБОУ
башкирский лицей
им.М. Бурангулова с.Раевский
_____ А.Т.Валиахметов
Приказ № _____ от _____ 2018 г.

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
МБОУ башкирский лицей имени
Мухаметши Бурангулова с.Раевский
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 2 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "О образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, изменений N2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, изменений N3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Устав МБОУ башкирский лицей им.М.Бурангулова с.Раевский

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Целью обучения данного контингента является социальная адаптация личности и ее интеграция в общество.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и социального взаимодействия;
- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года начиная с первого года обучения для всех классов — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.

Домашнее задание не предусматривается.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы.

Сроки освоения АООП ОО (Вариант 2) обучающимися с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости составляют 12(13) лет (1- XII классы):

Процесс обучения выстраивается на основе образовательных программ трех ступеней:

- 1 ступень- 1-4 классы;
- 2 ступень- 5-9 классы;
- 3 ступень- 10-12 классы

Основная задача первой ступени обучения - подготовить обучающихся к простейшим видам учебной деятельности, формирование умений коллективной деятельности под контролем и с помощью учителя. Учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приемов.

Основная задача этой ступени обучения - формирование социально значимых знаний и умений необходимых для социализации личности в обществе.

Третья ступень (10 - 12 класс) - направлена на преодоление социальной инвалидности и обеспечение социальной интеграции обучающихся в общество.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной и коррекционной частях учебного плана представлены предметные области и предметы:

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

В первом классе учащиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по безотметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 "Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности, собранные, например, в "портфель достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов группы сопровождения делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника. Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения. Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении в первом классе оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал данного класса.

Журнал проверяется один раз в четверть, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 2, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Коррекционно-развивающие занятия включает: занятия с логопедом и психологом.

Согласно учебному плану недельная нагрузка для учащихся 1-4 классов составляет 8 часов, 5 -9 классов составляет 10 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 1 классе- 12 часов, во 2 классе- 12 часов, в 3-4 классах- 14 часов, в 5 классе – 12 часов, в 6 -9 классах -15 часов.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 1-2 классов-20 часов, 3-4 классы- 22 часа, 5 класса -22 часа, 6-12 классов- 25 часов.

В 2018-2019 учебном году в школе обучаются 3 ученика с ОВЗ УО. Один учится в 6а классе, второй в 8а классе, третий в 9г классе. Обучение на дому по справкам ВКЭК дано на учебный год, поэтому и учебный план составлен на один учебный год.

Каникулы для детей обучающихся по адаптированной программе с УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ башкирский лицей им.М.Бурангулова с.Раевский.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 06.05.2019г. по 25.05.2019г. без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

Русский язык – контрольное списывание,

Математика – контрольная работа

Учебный план индивидуального обучения на 2018-2019 учебный год
Хакимовой Айлизы, ученицы 6а класса
МБОУ башкирский лицей им.М. Бурангулова с.Раевский

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		10
Часы самостоятельной работы		15
Максимально допустимая недельная нагрузка		25

Учебный план индивидуального обучения на 2018-2019 учебный год
Ускова Владимира, ученика 8а класса
МБОУ башкирский лицей им.М. Бурангулова с.Раевский

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технологии	Профильный труд	1
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		10
Часы самостоятельной работы		15
Максимально допустимая недельная нагрузка		25

Учебный план индивидуального обучения на 2018-2019 учебный год
Белялова Ильдара, ученика 9г класса
МБОУ башкирский лицей им.М. Бурангулова с.Раевский

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	-
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технологии	Профильный труд	1
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		10
Часы самостоятельной работы		15
Максимально допустимая недельная нагрузка		25